



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

СОГЛАСОВАНО
И.о.зав.кафедрой «Уголовное право и процесс»
_____ Евлоев И.М.
от 29.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____ Гагиев А.К.
от 29.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Уголовная ответственность несовершеннолетних

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2026



1. Цели освоения дисциплины

Цель – усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих уголовную ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты и нормативно
- правовые основы уголовной ответственности несовершеннолетних в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Теория государства и права»,
- «Конституционное право»,
- «Уголовное право».

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Уголовное право»,
- «Уголовно – исполнительное право»,



– «Криминология».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-11	Способен формировать нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Понимать значение основных правовых терминов, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	Знать: - теоретические основы государства и права; - систему источников российского права и иерархию по юридической силе; - отличие правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции ; - иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни; - основные направления совершенствования



			государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.
		УК-11.2: Демонстрирует знание российского законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведением.	Уметь: -логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями; -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; -анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции; -самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по



			вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения, ориентироваться в специальной литературе; -использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений экстремистской, территориальной и коррупционной направленности.
			Владеть : -навыками анализа правовых процессов и явлений , являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ; -навыками анализа правонарушений , в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

			-навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны от преступных посягательств; -тактическими приемами предупреждения преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.
ПК-4	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	Знать правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей



			предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
		ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов .	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Уголовная ответственность несовершеннолетних.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР	
			Л	ПЗ		
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	
Семестр № 5						
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	11	3	2	6	Устный опрос, тесты
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	11	3	2	6	Устный опрос, тесты
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	11	3	2	6	Устный опрос, тесты
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность	11	3	2	6	Устный опрос, тесты



№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР	
	наступает по достижении 14 лет					
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	13	3	4	6	Устный опрос, тесты
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	15	3	4	8	Устный опрос, тесты
Всего		72	18	16	38	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>						
ИТОГО		72	34		38	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины. Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних. Цели уголовной



ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России

Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних

Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.

Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.). Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности

Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет

Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера,



кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних

Несовершеннолетие как основание освобождения от наказания или минимизация его применения. Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности погашения судимости лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;



- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет декан на основании служебной записки преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической)



задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Оработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право не допускать обучающегося на промежуточную аттестацию за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...	Рекомендуемая литература	Количество часов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Юридический факультет
 Кафедра «Уголовное право и процесс»

			)		
1	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершенноле тних	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенны м преподавателе м Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточно й аттестации, связанных с темой		1 - 3	6,7
2	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершенноле тних в России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенны м преподавателе м Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточно й аттестации,		1 - 3	6,7



		связанных с темой			
3	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателям Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		1 - 3	6,7
4	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателям Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с		1 - 3	6,7



		темой			
5	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительны х мер воспитательного характера к несовершенноле тним	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенны м преподавателе м Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточно й аттестации, связанных с темой		1 - 3	6,7
6	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершенноле тних	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенны м преподавателе м Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточно й аттестации, связанных с темой		1 - 3	6,7



6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно,



систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	УК-11,ПК-4



2	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	УК-11,ПК-4
3	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	УК-11,ПК-4
4	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	УК-11,ПК-4



	промежуточной аттестации		
5	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	УК-11,ПК-4
6	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	УК-11,ПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

7.1. Учебная литература:



1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с
2. Криминология. Общая часть: учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с.
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2024). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2024). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»



11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

12. Универсальный статистический пакет STADIA

13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

14. Справочно-правовая система «Гарант»

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.



Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Уголовная ответственность несовершеннолетних



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
---------------------	----------------------------------



5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.



Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>



Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует высокий уровень подготовки, правильное понимание вопроса, дает на него подробный ответ, достаточно полно раскрывает содержание. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями основных положений, предусмотренных настоящей программой, не знает основополагающие нормативные акты по дисциплине, не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой дисциплины. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача 1

14-летний Касатонов, увлекаясь органической химией, похитил из лаборантской школьного кабинета химии несколько реактивов и три прибора для того, чтобы проводить дома опыты в домашних условиях. Сумма похищенного составила 9,5 минимальных размеров оплаты труда.

Какое решение может вынести в этом случае суд?

Задача 2

Братья Максимовы - Николай, 14 лет; Игорь, 15 лет и Михаил, 13 лет, проникли в магазин, где похитили продукты питания на сумму 3 тыс. рублей. Булку и пакет молока они съели тут же, остальное принесли домой, чтобы прокормить меньших детей, которых было трое (5, 7, 10 лет) и свою мать, которая не работала уже полгода.

Решите вопрос об уголовной ответственности.

Задача 3

Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность несовершеннолетних

- 1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
- 2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружьё, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружьё на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружьё выстрелило, один из подростков погиб.
- 3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 4) На перемене подросток зашёл в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.



5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.

Задача 4

Квалифицируйте состав преступления:

- 1 Схватил шапку с головы прохожего и скрылся...
- 2 Залез в школьную раздевалку и вытащил из кармана деньги ...
- 3 Угрожая ножом, снял с женщины золотые украшения ...
- 4 Вовлек в азартную игру и путем обмана обыграл...
- 5 Затащил малыша в раздевалку и потребовал, чтобы тот принес ему завтра 100 рублей...

Типовые темы рефератов

1. Понятие науки уголовного права и ее предмет. Значение науки уголовного права.
2. Методы уголовно-правовой науки: понятие и система.
3. Взаимосвязь науки уголовного права с другими отраслями юридического научного знания.
4. Основные направления (школы) в науке уголовного права: общая характеристика.
5. Просветительно-гуманистическое направление в науке уголовного права.
6. Классическая школа уголовного права.
7. Антропологическая школа уголовного права.
8. Социологическая школа уголовного права.
9. Дискуссия о предмете уголовного права в уголовно-правовой теории. Вопрос о соотношении предмета правового регулирования и объекта уголовно-правовой охраны.
10. Специфика метода правового регулирования уголовного права. Соотношение запретов, предписаний и дозволений в уголовном праве.



11. Задачи уголовного права и их отражение в действующем УК РФ. Уголовно-правовая наука о задачах уголовного права и их соответствии функциям уголовного права.
12. Теоретико-правовые основания принципов уголовного права.
13. Наука уголовного права об уголовно-правовой политике, ее понятии, принципах и соотношении с уголовным правом.
14. Методы уголовно-правовой политики и формы ее реализации.
15. Вопрос о множественности источников уголовного права в уголовно-правовой науке.
16. Уголовно-правовая наука о строении уголовного закона. Принцип полной кодификации уголовного законодательства и его отражение в УК РФ; противоречивость положений закона.
17. Вопрос о видах диспозиций и санкций в статьях Уголовного кодекса РФ.
18. Структура уголовно-правовой нормы как научная проблема.
19. Законодательное определение времени совершения преступления и его научная обоснованность.
20. Вопросы определения времени совершения преступления для преступлений, описанных в законе с помощью сложных конструкций; длящихся и продолжаемых преступлений; преступлений, совершенных в соучастии; неоконченных преступлений.
21. Вопрос о признании наказания, предусмотренного новым законом, более мягким.
22. Проблема действия во времени так называемых промежуточных законов и ее решение в науке уголовного права.
23. Принципы действия уголовного закона в пространстве и проблемы их реализации. Проблемы определения места совершения преступления.
24. Наука уголовного права о понятии и видах толкования уголовного закона.



25. Способы толкования уголовного закона и их применение в правоприменительной деятельности.

26. Разграничение расширительного толкования уголовного закона и его аналогии.

27. Вопрос о значении формально-материального понятия преступления для современного уголовного законодательства и его применения

28. Вопрос о социальной природе преступления

29. Проблемы установления содержания отдельных признаков преступления.

30. Соотношение признаков уголовной противоправности и аморальности.

31. Наука уголовного права о классификации преступлений. Законодательная категоризация преступлений и ее теоретический анализ.

32. Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе.

33. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России.

34. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних.

35. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение.

36. Особенности личности несовершеннолетних

37. Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в.

38. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.).



39. Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних).

40. Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г.

41. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности несовершеннолетних).

42. Уголовно-правовое регулирование ответственности несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1960г.

Типовые тесты / задания

1. В соответствии с УК РФ преступлением признаётся:

- а) виновно совершаемое общественно опасное деяние, запрещённое кодексом под угрозой наказания;
- б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан.

2. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним.

- а) штраф, лишение права заниматься определённым видом деятельности, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок;
- б) принудительные работы. Содержание под стражей, лишение свободы на срок до 5 лет, высшая мера.

3. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения:



- а) четырнадцатилетнего возраста
 - б) шестнадцатилетнего возраста, а за ряд преступлений четырнадцатилетнего возраста
 - в) шестнадцатилетнего возраста
4. К несовершеннолетним могут назначаться следующие принудительные меры воспитательного воздействия:
- а) предупреждение, передача под надзор родителям, ограничение досуга.
 - б) предупреждение, штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью.
 - в) постановка на учет в милицию, передача под надзор родителям, штраф
5. Штраф назначается:
- а) при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;
 - б) на родителей несовершеннолетнего осужденного
 - в) при достижении несовершеннолетним шестнадцатилетнего возраста
6. Обязательные работы назначается несовершеннолетним осужденным на срок:
- а) от 10 до 100 часов
 - б) от 20 до 120 часов
 - в) от 40 до 160 часов
7. Исправительные работы назначается несовершеннолетним осужденным на срок
- а) до 6 месяцев
 - б) до 1 года
 - в) от 6 месяцев до 2 лет
8. Продолжительность обязательных работ лицам в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не может превышать:
- а) 2 часа
 - б) 3 часа



в) 4 часа

9. Арест назначается несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора ... возраста.

а) четырнадцатилетнего

б) пятнадцатилетнего

в) шестнадцатилетнего

10. С какого минимального возраста несовершеннолетний может нести уголовную ответственность?

а) с 13 лет;

б) с 14 лет;

в) с 15 лет;

г) с 16 лет.

11. Какое из перечисленных преступлений влечёт уголовную ответственность с 14 лет?

а) кража;

б) мошенничество;

в) хищение путём использования компьютерной техники;

г) присвоение найденного имущества.

12. Какое наказание не может применяться к ребёнку?

а) арест;

б) ограничение свободы;

в) лишение свободы;

г) пожизненное заключение.

13. На какой максимальный срок может назначаться наказание в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего?

а) 7 лет;

б) 10 лет;



в) 15 лет;

г) 20 лет.

14. На какой срок может назначаться арест в отношении несовершеннолетнего?

а) до 15 суток;

б) от 15 суток до 3 месяцев; в

в) от 1 до 4 месяцев;

г) от 3 до 6 месяцев.

15. Какое наказание может назначаться несовершеннолетнему с 14 лет в зависимости от наличия самостоятельного заработка или имущества?

а) общественные работы;

б) исправительные работы;

в) штраф;

г) ограничение свободы.

16. Какое физическое лицо признаётся ребёнком?

а) несовершеннолетнее лицо в возрасте от 14 до 18 лет (подросток);

б) несовершеннолетнее лицо с момента рождения до достижения им 18 лет (совершеннолетия);

в) несовершеннолетнее лицо до достижения им 14 лет (малолетний);

г) несовершеннолетнее лицо в возрасте от 10 до 16 лет.

17. С какого минимального возраста несовершеннолетний может нести уголовную ответственность?

а) с 13 лет;

б) с 14 лет;

в) с 15 лет;

г) с 16 лет.

18. Какое из перечисленных преступлений влечёт уголовную ответственность с 14 лет?

а) кража;



- б) мошенничество;
- в) хищение путём использования компьютерной техники;
- г) присвоение найденного имущества.

19. Какое наказание не может применяться к несовершеннолетнему?

- а) арест;
- б) ограничение свободы;
- в) лишение свободы;
- г) пожизненное заключение.

20. Какое наказание может назначаться осуждённому несовершеннолетнему в возрасте от 14 до 16 лет?

- а) общественные работы;
- б) исправительные работы;
- в) лишение права заниматься определённой деятельностью;
- г) лишение свободы.

21. На какой срок назначается наказание в виде лишения свободы несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление, не представляющее большой общественной опасности?

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 1 год;
- г) наказание не назначается.

22. На какой максимальный срок может назначаться наказание в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего?

- а) 7 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.



23. В каком исправительном учреждении отбывают лишение свободы несовершеннолетние лица?

- а) в тюрьме;
- б) в исправительной колонии в условиях строгого режима;
- в) в исправительной колонии в условиях общего режима;
- г) в воспитательной колонии.

24. На какой срок может назначаться арест в отношении несовершеннолетнего?

- а) до 15 суток;
- б) от 15 суток до 3 месяцев;
- в) от 1 до 3 месяцев;
- г) от 3 до 6 месяцев.

25. Какое наказание может назначаться несовершеннолетнему с 14 лет в зависимости от наличия самостоятельного заработка или имущества?

- а) общественные работы;
- б) исправительные работы;
- в) штраф;
- г) ограничение свободы.

Типовые контрольные вопросы

- 1 Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
- 2 Цели и функции юридической ответственности.
- 3 Принципы юридической ответственности.
- 4 Основание юридической ответственности.
- 5 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- 6 Юридическая ответственность и правовые санкции.
- 7 Основания освобождения от юридической ответственности.
- 8 Законодательство об уголовной ответственности несовершеннолетних



- 9 Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.
- 10 Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
- 11 Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
- 12 Назначение наказания несовершеннолетнему.
- 13 Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
- 14 Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
- 15 Освобождение от наказания несовершеннолетних
- 16 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 17 Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.
- 18 «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).
- 19 Понятие и значение системы наказаний, назначаемых несовершеннолетним
- 20 Штраф.
- 21 Злостное уклонение от уплаты штрафа.
- 22 Лишение права заниматься определенной деятельностью.
- 23 Обязательные работы.
- 24 Исправительные работы.
- 25 Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.
- 26 Ограничение свободы.
- 27 Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание и значение.
- 28 Виды и порядок назначения исправительных учреждений.
- 29 Общие начала назначения наказания несовершеннолетним.
- 30 Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.



- 31 Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
- 32 Предупреждение.
- 33 Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа.
- 34 Возложение обязанности загладить причиненный вред.
- 35 Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
- 36 Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
- 37 Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
- 38 Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от наказания.
- 39 Особенности погашения судимости.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

- 1. Несовершеннолетние - основная правовая база ювенальной юстиции.
- 2. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ общее и специальное понятие.
- 3. Принципы ювенальной юстиции. Их содержание и взаимосвязь.
- 4. Принцип преимущественно-охранительной ориентации ювенальной юстиции.
- 5. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции.
- 6. Принцип максимальной индивидуализации судебного процесса в рамках ювенальной юстиции.
- 7. Общее правосудие и правосудие по делам несовершеннолетних. Их сходство, различие и взаимосвязь.
- 8. Суд по делам несовершеннолетних - центральное звено действующей ювенальной юстиции.



9. В чем состоит специфика реализации судебной власти ювенальной юстицией.
10. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и гражданское общество. Формы участия гражданского общества в деятельности ювенальной юстиции.
11. Как трактовалось в историко-правовых памятниках правовое положение несовершеннолетних?
12. Чем можно объяснить длительность исторического периода, в течение которого в системах правосудия отсутствовала Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ. Почему во второй половине XIX века появление в мире ювенальной юстиции стало неизбежным?
13. В чем была особенность социально-правовой ситуации в конце XIX века, ускорившая создание ювенальной юстиции?
14. В чем состояли успехи и трудности первых шагов ювенальной юстиции? Какие были особенности создания ювенальной юстиции в России?
15. Причины ликвидации ювенальной юстиции (судов по делам несовершеннолетних) в молодом советском государстве.
16. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ в РФ на современном этапе.
17. Назовите общие, объединяющие признаки современных моделей ювенальной юстиции.
18. Различия основных моделей современной ювенальной юстиции. Объясните их происхождение и оцените их влияние на современные варианты ювенальной юстиции.
19. Отражение основных принципов ювенальной юстиции в уголовном процессе по делам несовершеннолетних.



20. Проанализируйте современное российское правосудие, когда его субъектом является несовершеннолетний (в качестве обвиняемого и подсудимого). Является ли достаточной правовая база для этих случаев?
21. Соответствует ли уровень юридической защиты прав несовершеннолетних на территории РФ концепции современной ювенальной юстиции?
22. Правовые и социальные стимуляторы создания модели семейного суда (суда по защите прав и рассмотрению правонарушений несовершеннолетних). Функции и задачи семейного суда.
23. Полномочия судьи по делам несовершеннолетних.
24. Полномочия защитника в Суде по делам несовершеннолетних.
25. Законные представители несовершеннолетних в ходе досудебного и судебного разбирательства. Их права и обязанности.
26. Почему необходимо участие педагога в досудебном и судебном процессе в Суде по делам несовершеннолетних.
27. Административный орган по делам несовершеннолетних, альтернативный суду. Его функции и задачи.
28. Объясните содержание понятия "ювенальное уголовное право". Его взаимосвязь с общим уголовным правом.
29. Специфика ювенального уголовного права.
30. Специфические принципы ювенального уголовного права, их соотношение со специфическими принципами ювенальной юстиции.
31. Современное российское уголовное право и уголовный процесс. Развитие принципа разумения в современном уголовном праве и уголовном процессе.
32. Содержание понятия «ювенальная криминология».
33. Связь ювенальной и общей криминологии.
34. Взаимосвязь ювенальной юстиции с ювенальной криминологией.



35. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и ювенальная криминология в рамках принципа повышенной правовой защиты несовершеннолетних.
36. Использование неюридических специальных познаний ювенальной юстицией и ювенальной криминологией. Укажите сходство и различие.
37. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции в рамках ювенальной криминологии.
38. Понятие социального сиротства, группы социальных сирот.
39. Социальное сиротство на современном этапе. Цели и задачи органов системы профилактики преступлений несовершеннолетних на современном этапе.
40. Перспектива развития реабилитационного пространства для несовершеннолетних правонарушителей и детей «группы риска».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).



Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).



Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Рабочая программа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составила: старший преподаватель Бекова А.О.

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой